

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN *CYBERBULLYING*
PADA REMAJA PENGGUNA *GAME ONLINE***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

HASWINAR CAHYANING MIGUNANI

F.100150026

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN *CYBERBULLYING*
PADA REMAJA PENGGUNA *GAME ONLINE***

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

HASWINAR CAHYANING MIGUNANI

F.100150026

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

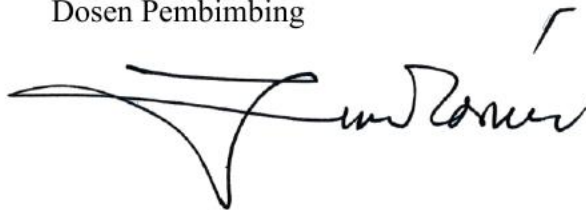
**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN *CYBERBULLYING*
PADA REMAJA PENGGUNA *GAME ONLINE***

Diajukan oleh :

HASWINAR CAHYANING MIGUNANI
F.100150026

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :
Dosen Pembimbing



(Drs. Mohammad Amir, M.Si, Psi)
NIK.NIDN: 0607075901

Surakarta, 18 Februari 2021

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN *CYBERBULLYING* PADA REMAJA PENGGUNA *GAME ONLINE*

Diajukan oleh :

HASWINAR CAHYANING MIGUNANI

F.100150026

Telah Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari

Kamis, 18 Februari 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat :

1. Ketua Sidang

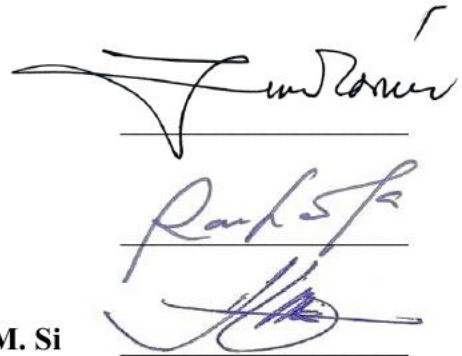
Drs. Mohammad Amir, M.Si, Psikolog

2. Penguji Pendamping I

Permata Ashfi R, S. Psi., MA

3. Penguji Pendamping II

Achmad Dwityanto Oktaviansyah, S. Psi., M. Si



Surakarta, 18 Februari 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Susanto Yuyono, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIK. NIDN: 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haswinar Cahyaning Migunani

NIM : F 100 150 026

Fakultas : Psikologi

Judul : **HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN
CYBERBULLYING PADA REMAJA PENGGUNA GAME
ONLINE**

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan apabila dalam waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan tanggung jawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 18 Februari 2021

Yang menyatakan,



Haswinar Cahyaning Migunani

F 100 150 026

VISI, MISI, DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI :

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten yang berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

MISI :

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan *indigenous* yang menjadi rujukan nasional dan Asia
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

TUJUAN :

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, bertanggung jawab, dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi Islam dan *Indigenous*
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat.

MOTTO

“Barang siapa berbuat kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat balasannya. Dan barang siapa berbuat keburukan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat balasannya pula”

(Q.s. Al-Zalzalah:7-8)

“Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang”

(Hadis Riwayat Tirmidzi)

“Bahagia itu dicari, bukan dinanti”

(Penulis)

“Jangan pernah membandingkan dirimu dengan orang lain. Sebab setiap orang diciptakan dengan keunikannya masing-masing. Proses kehidupanmu dengan proses kehidupan mereka tentu akan berbeda. Jadi, berbahagialah dengan caramu sendiri”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Untuk Bapak dan Ibu, sebagai balasan atas pengorbanan, kerja keras, serta kasih sayang yang tak terhingga kepada saya.”

“Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Psikologi tercinta yang telah memberikan pengalaman-pengalaman berharga selama saya belajar atau kuliah disini.”

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Kontrol Diri dengan *Cyberbullying* pada Remaja Pengguna *Game online*”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan derajat sarjana Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, M. Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Mohammad Amir, M. Si, Psikolog selaku Pembimbing Akademik penulis yang selalu sabar meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah anak didiknya.
3. Bapak Drs. Mohammad Amir, M. Si, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi ini yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan ilmu serta sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, staff dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan berupa arahan, motivasi dan ilmu selama proses perkuliahan serta melayani penulis dalam menyelesaikan studi ini
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Haslan dan Ibu Yuwinarni atas kerja keras selama ini untuk membimbing, mendidik, dan mencukupi kebutuhan penulis dengan penuh kasih sayang. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini bisa membuat Bapak dan Ibu merasa bahagia dan bangga.

6. Kakak-kakak dan adik tersayang, Andhika Lugas Mibawani, Kharisma Setya Harnani, Mazaya Nasekhah, Saghe Nurhandaka, serta Bregas Wicaksana Nuladhani terima kasih karena telah mendengarkan setiap keluh kesah selama ini dan selalu ada untuk memberi doa dan dukungan kepada penulis.
7. Orang-orang tersayang yang selalu ada menemani dan membantu penulis dalam segala keadaan, Rintan, Denova, Alfariz, Kania, Indra, Gabriel, Dimas, Ferry, Wulan, Funny, Nurizki, Bela, Abidah, Aifa, Rico dan Firhand.
8. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, selamat berjuang dan *see you on top*.
9. Siswa-siswi kelas VIII D SMP Negeri 1 Tawangharjo yang telah bersedia menjadi responden.
10. Kepada semua orang-orang baik yang secara langsung maupun tidak langsung membantu proses penelitian ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi kita semua atau setiap pembaca, dapat menjadi referensi atau pedoman untuk penelitian selanjutnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 18 Februari 2021

Haswinar Cahyaning Migunani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI, DAN TUJUAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. <i>Cyberbullying</i>	9
B. Kontrol Diri	15
C. Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan <i>Cyberbullying</i>	19
D. Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Identifikasi Variabel	24
B. Definisi Operasional Variabel	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Metode Dan Alat Pengumpulan Data	26
E. Validitas Dan Reliabilitas	28
F. Metode Analisis Data.....	30
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	32
A. Persiapan Penelitian	32
B. Pelaksanaan Penelitian	35
C. Analisis Data	37
D. Pembahasan.....	42
E. Keterbatasan Penelitian	46
F. Kelemahan Penelitian	46
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blueprint Skala Kontrol Diri.....	27
Tabel 2. Blueprint Skala <i>Cyberbullying</i>	28
Tabel 3. Kategorisasi Kontrol Diri.....	40
Tabel 4. Kategorisasi <i>Cyberbullying</i>	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas.....	54
Lampiran 2 Skala Penelitian	58
Lampiran 3 Uji Reliabilitas	63
Lampiran 4 Uji Normalitas	69
Lampiran 5 Uji Linearitas	70
Lampiran 6 Uji Hipotesis	74
Lampiran 7 Data Penelitian.....	75
Lampiran 8 Kategorisasi	77
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian	81
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian	82
Lampiran 11 Bukti Fisik Penelitian	83

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN *CYBERBULLYING* PADA REMAJA PENGGUNA *GAME ONLINE*

Haswinar Cahyaning Migunani

Drs. Mohammad Amir, M.Si., Psikolog

haswinarcahyanging@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan *Cyberbullying* pada remaja pengguna *game online*. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku *Cyberbullying*. Semakin tinggi kontrol diri, maka semakin rendah perilaku *Cyberbullying*. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah kontrol diri maka semakin tinggi perilaku *Cyberbullying*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tawangharjo yang berjumlah 312 dengan sampel 50 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan alat ukur berupa Skala Kontrol Diri dan Skala *Cyberbullying*. Analisis data dilakukan dengan teknik korelasi *product moment*. Berdasarkan analisis data antara variabel kontrol diri dengan *Cyberbullying* diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar -0,382 dan (p) sebesar 0,006 ($p < 0,05$). Artinya ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara variabel kontrol diri dengan *Cyberbullying* pada remaja pengguna *game online*. Variabel kontrol diri mempengaruhi variabel *Cyberbullying* sebesar 14,6% dan kemudian sisanya 85,4% dipengaruhi variabel lainnya. Variabel kontrol diri tergolong rendah. Sedangkan variabel *Cyberbullying* tergolong sangat tinggi.

Kata Kunci : Kontrol Diri, *Cyberbullying*.

RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL WITH *CYBERBULLYING* OF ADOLESCENTS USING GAMES ONLINE

Haswinar Cahyaning Migunani

Drs. Mohammad Amir, M.Si., Psikolog

haswinarcahyanging@gmail.com

Faculty of Psychology

Muhammadiyah University of Surakarta

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between self-control and *Cyberbullying* in adolescents using online games. The hypothesis is that there is a negative relationship between self-control and *Cyberbullying* behavior. The higher the self-control, the lower the *Cyberbullying* behavior. Vice versa, the lower the self-control, the higher the *Cyberbullying* behavior. The population in this study were students of class VIII at Junior High School 1 of Tawangharjo, totaling 312 with a sample of 50 students. The sampling technique used was *purposive sampling* technique. The method used is quantitative with a measuring instrument in the form of Self Control Scale and *Cyberbullying* Scale. Data analysis was performed using product moment correlation techniques. Based on data analysis between self-control variables and *Cyberbullying*, the correlation coefficient values are obtained (r_{xy}) of -0,382 and (p) of 0,006 ($p < 0,05$). This means that there is a very significant negative relationship between self-control variables and *Cyberbullying* in adolescents using online games. The self-control variable influences the *Cyberbullying* variable of 14,6% and the rest 85,4% influenced by other variables. Self-control variable is relatively low. While the *Cyberbullying* variable is classified as very high.

Keyword : Self-control, *Cyberbullying*.